

Kindergarten News



January 2018

lbubenik@wcpss.net

kgill@wcpss.net

jlanner@wcpss.net

bmiller5@wcpss.net

Upcoming Events

January 1 st	Holiday, No School
January 2 nd	Return to School
January 15 th	Holiday, No School
January 18 th	McDonald's Night, 5-8pm
January 19 th	End of 2 nd Quarter
January 22 nd	SNOW MAKE-UP DAY

Homework

The format of our homework has changed. Students are to complete 3 sheets each week:

1. **Reading** – Write the sight words 3 times each and make and practice sight word flashcards.
2. **Writing** – Add details to the picture and write 2 or more sentences to match. Remember to write all the sounds you hear in words and use spaces, capitalization, and punctuation correctly.
3. **Math** – Follow directions to complete a math activity.

Homework is due on Fridays. Students are expected to **read every night**.

If you have any questions, please do not hesitate to contact your child's teacher! Thank you for your support!

Our Learning

Reading: Identifying all the sounds we hear in words; Applying letter sounds to read words; Reading sight words; Identifying and retelling parts of a story

Writing: Adding details to pictures; Writing a sentence using the first and last sounds in words

Math: Understanding place value; Counting & labeling sets of objects (0-15); Identifying the partners of 10; Identifying and describing 2D & 3D Shapes

Social Studies: Understanding jobs and the difference between wants and needs

Science: Making observations; Sorting objects by property and material; Recording data

Sight Words

they	•	were	•	there
which	•	her	•	would
one	•	all	•	their
you	•	she	•	we



Noticias de Kindergarten

Enero 2018

lbubenik@wcpss.net

kgill@wcpss.net

jlanner@wcpss.net

bmiller5@wcpss.net

Próximos Eventos

- 1 de enero Vacaciones, no hay escuela
- 2 de enero Regreso a la escuela
- 15 de enero Vacaciones, no hay escuela
- 18 de enero Noche de McDonald's, 5-8pm
- 19 de enero Fin del segundo trimestre
- 22 de enero SNOW MAKE-UP DAY

Nuestro Aprendizaje

Lectura: identifica todos los sonidos que escuchamos en palabras; Aplicando sonidos de letras para leer palabras; Lectura de palabras a primera vista; Identificar y volver a contar partes de una historia

Escritura: agregar detalles a las imágenes; Escribir una oración usando el primer y último sonido en palabras

Matemáticas: comprender el valor posicional; Contar y etiquetar conjuntos de objetos (0-15); Identificando a los socios de 10; Identificar y describir formas bidimensionales y tridimensionales

Estudios sociales: comprender el trabajo y la diferencia entre los deseos y las necesidades

Ciencia: hacer observaciones; Clasificación de objetos por propiedad y material; Grabando datos

La Tarea

El formato de nuestra tarea ha cambiado. Los estudiantes deben completar 3 hojas cada semana:

1. **Lectura** - Escribe la vista palabras 3 veces cada uno y hacer y practicar la vista tarjetas de vocabulario
2. **Escribir** - Agregar detalles a la imagen escribe 2 o más oraciones para unir Recuerdas escribir todo suena que oyes en palabras y usar espacios, capitalización, y puntuación correcta
3. **Matemáticas** - seguir las instrucciones completa una actividad matemática.

La tarea se vence los viernes. Se espera que los estudiantes lean todas las noches.

Si tiene alguna pregunta, ¡no dude en ponerse en contacto con el maestro de su hijo!
¡Gracias por tu apoyo!

Palabras Visuales

they	•	were	•	there
which	•	her	•	would
one	•	all	•	their
you	•	she	•	we